

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Сформировать у обучающихся способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, а также формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи:

- научить разрабатывать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- научить владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)....

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
гражданское воспитание	педагогический	портфолио
правовое воспитание	сопровождения	проведение открытых лекций и мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе иностранными

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы уголовно-процессуального права" относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 7			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		16	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 9								
1.	Тема 1.Понятие, принципы, сущность и назначение уголовного судопроизводства.	6	4	2	2			2
2.	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права.	6	4	2	2			2
3.	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.	6	4	2	2			2
4.	Тема 4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе.	6	4	2	2			2
5.	Тема 5. Возбуждение уголовного дела.	4	4	2	2			
6.	Тема 6. Предварительное расследование и его формы.	6	4	2	2			2
7.	Тема 7. Привлечение лица в качестве обвиняемого	4	2	2				2
8.	Тема 8. Следственные действия.	4	2	2				2

9.	Тема 9. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.	2						2
10.	Тема 10. Окончание предварительного расследования.	4	2		2			2
11.	Тема 11. Особенности производства дознания.	2						2
12.	Тема 12. Подсудность уголовных дел и назначение судебного заседания.	2						2
13.	Тема 13. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.	4	4		2		2	
14.	Тема 14. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	2						2
15.	Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции.	2						2
16.	Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	2						2
17.	Тема 17. Меры уголовно-процессуального принуждения	4	2				2	2
18.	Тема 18. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.	2						2
19.	Тема 19. Исполнение судебных решений.	2						2
20.	Тема 20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	2						2
Экзамен		36						
Итого по дисциплине		108	36	16	16		4	36

3.2. Занятия лекционного типа СЕМЕСТР 7

Лекция 1.

Тема: Понятие, принципы, сущность и назначение уголовного судопроизводства

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Задачи уголовного процесса и цель уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Основные уголовно-процессуальные понятия: уголовный процесс (как отрасль права; как наука; как учебная дисциплина, ее значение), уголовно-процессуальные правоотношения, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии.

Типы (формы) уголовного судопроизводства. Критерии выделения типов (форм) уголовного процесса. Розыскной (инквизиционный) процесс. Состязательный уголовный процесс. Смешанный процесс. Эволюция российского уголовного процесса.

Уголовный процесс как система стадий. Основные и исключительные стадии. Дифференциация уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как система производств. Общее производство и особенные производства.

Лекция 2.

Тема: Источники уголовно-процессуального права

Краткая аннотация к лекции.

Понятие источника уголовно-процессуального права. Виды источников. Место Конституции РФ в системе источников. УПК и его структура. Федеральные законы. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Значение постановлений

Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, ведомственных нормативных актов для уголовно-процессуальной деятельности.

Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Производство в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от уголовно-процессуальных действий. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Лекция 3.

Тема: Участники уголовного судопроизводства

Краткая аннотация к лекции.

Понятие, сущность и виды уголовно-процессуальных функций. Понятие участника уголовного судопроизводства. Стороны обвинения и защиты. Участники судебного разбирательства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Критерии классификации. Суд. Полномочия суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Участники процесса, осуществляющие вспомогательные функции. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (институт отводов). Общие основания для отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста. Дополнительные основания для отвода. Порядок рассмотрения заявления об отводе. Основания отвода (самоотвода) участников уголовного процесса и порядок их разрешения. Отвод защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Лекция 4.

Тема: Доказывание и доказательства в уголовном процессе.

Краткая аннотация к лекции.

Учение о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве. Доказательственное право. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение.

Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Понятие и значение доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Виды доказательств (источники доказательств) в уголовном судопроизводстве. Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний подозреваемого. Учение о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве. Доказательственное право.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.

Лекция 5.

Тема: Возбуждение уголовного дела

Краткая аннотация к лекции.

Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса, как уголовно-процессуальный институт и как процессуальный акт. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальная форма стадии.

Субъекты возбуждения уголовного дела. Следователь, руководитель следственного органа. Дознаватель. Орган дознания. Лица, которые могут выполнять функции органов дознания по возбуждению уголовных дел. Возбуждение потерпевшим уголовных дел частного обвинения.

Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов. Заявление о преступлении. Оформление заявления, когда заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола. Анонимное заявление о преступлении. Заявление о явке с повинной. Признаки явки с повинной. Проверка и оценка явки с повинной. Сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученные из иных источников информации. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Основание для возбуждения уголовных дел. Достаточность данных, указывающих на признаки преступления.

Лекция 6.

Тема: Предварительное расследование и его формы

Краткая аннотация к лекции.

Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: общие черты и различия. Понятие и сущность производства неотложных следственных действий.

Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Руководитель следственного органа. Расследование дела следственной группой. Полномочия руководителя следственной группы. Срок предварительного следствия. Продление срока предварительного следствия. Понятие неотложных следственных действий. Лица и органы, наделенные правом на проведение неотложных следственных действий. Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий после направления органом дознания уголовного дела руководителю следственного органа.

Лекция 7.

Тема: Следственные действия

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и основные черты следственных действий. Система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, которые могут проводиться на стадии возбуждения уголовного дела. Следственные действия, которые могут проводиться только на основании постановления следователя (дознавателя). Возбуждение перед судом ходатайства о производстве следственного действия. Производство следственных действий без получения судебного решения, когда такое решение необходимо. Производство следственных действий в ночное время. Разъяснение прав участвующим при производстве следственных действий лицам. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия. Содержание протокола. Порядок его составления. Удостоверение отказа или невозможности участника следственного действия подписать протокол.

Лекция 8.

Тема: Привлечение лица в качестве обвиняемого

Краткая аннотация к лекции.

Значение, основание и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Сущность привлечения лица в качестве обвиняемого. Основание и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: форма и содержание.

Срок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Привод обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Предъявление обвинения с участием защитника. Отказ обвиняемого подписать постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Извещение прокурора о привлечении лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Время допроса. Порядок проведения допроса обвиняемого. Протокол допроса, его содержание. Удостоверение факта ознакомления обвиняемого с показаниями и правильности их записи. Отказ от подписания протокола допроса или невозможность его подписания. Повторный допрос обвиняемого. Применение научно-технических средств при производстве допроса.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 7

Семинар 1.

Тема: Понятие, принципы, сущность и назначение уголовного судопроизводства

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и исторические типы уголовного судопроизводства.
2. Сущность и назначение современного российского уголовного процесса, его роль в построении правового государства.
3. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств.
4. Процессуальные гарантии и функции.

Семинар 2.

Тема: Источники уголовно-процессуального права

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие источника уголовно-процессуального права.
2. Классификация источников уголовно-процессуального права.
3. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права.
4. Соотношение Конституции и международно-правовых актов применительно к сфере уголовного судопроизводства.
5. Значение решений Конституционного Суда РФ для регламентации уголовного судопроизводства.
6. Нормы международного права и их роль в регулировании уголовного процесса.
7. Пределы действия уголовно-процессуального закона.

Семинар 3.

Тема: Участники уголовного судопроизводства

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
3. Участники уголовного процесса, осуществляющие вспомогательные функции.
4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (институт отводов).

Семинар 4.

Тема: Доказывание и доказательства в уголовном процессе.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Предмет и пределы доказывания.
2. Понятие и свойства доказательств.
3. Классификация доказательств.
4. Источники доказательств.
5. Процесс доказывания и его этапы.
6. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
7. Задержание подозреваемого.
8. Понятие, основания, порядок и виды применения мер пресечения.
9. Иные меры процессуального принуждения.

Семинар 5.

Тема: Возбуждение уголовного дела

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие, значение и сущность стадии возбуждения уголовного дела.
2. Субъекты возбуждения уголовного дела.
3. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
4. Порядок проверки сообщений о преступлении.
5. Порядок возбуждения уголовных дел.
6. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
7. Надзор и контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.

Семинар 6.

Тема: Предварительное расследование и его формы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и сущность стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Предварительное следствие.
4. Дознание.
5. Неотложные следственные действия.
6. Общие условия предварительного расследования.

Семинар 7.

Тема: Окончание предварительного расследования

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и сущность окончания предварительного расследования.
2. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
3. Окончание дознания составлением обвинительного акта.
4. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
5. Понятие и виды подсудности.
6. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.

Семинар 8.

Тема: Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Судебное разбирательство: понятие, структура.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Приговор и порядок его постановления.
6. Сущность, значение и формы производства в суде второй инстанции.

7. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
8. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
9. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 7

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства

Перечень заданий:

1. Решите задачи.

Задача 1.

На озере обнаружен труп утонувшего мужчины. Проведенным судебно-медицинским исследованием установлены признаки насильственной смерти. Оперуполномоченный уголовного розыска 2 июня возбудил уголовное дело по факту убийства и произвел ряд неотложных следственных действий: осмотр места происшествия, допросы свидетелей, очные ставки между ними, 10 июня задержал подозреваемого по ст. 91 УПК РФ и допросил его в качестве подозреваемого, после чего 11 июня направил дело по подследственности в отдел Следственного комитета РФ.

Однако руководитель следственного органа на следующий день возвратил дело в отдел полиции, мотивируя тем, что не все неотложные следственные действия были проведены органом дознания. В частности, он дал указание провести обыск у подозреваемого, наложить арест на имущество, признать потерпевшей и допросить в качестве таковой жену погибшего, избрать меру пресечения или предъявить обвинение подозреваемому, так как срок задержания заканчивался.

Оцените действия оперуполномоченного и руководителя следственного органа?

Как будут исчисляться сроки, если 11 июня – воскресенье, 12 июня – День независимости России (два нерабочих дня)?

Задача 2.

Дроздова обратилась в дежурную часть отдела полиции с заявлением о том, что вечером предыдущего дня в подъезде своего дома она подверглась нападению со стороны неизвестного мужчины, который ее изнасиловал. Оперативный дежурный отказался принять данное заявление, пояснив, что дела такой категории подследственны следователям Следственного комитета РФ, поэтому Дроздова должна обратиться туда. Правомерно ли поступил оперативный дежурный? Каков порядок передачи сообщений о преступлениях по подследственности?

3. Составьте терминологический словарь по данной теме, используя следующие понятия отрасли права, источники права, стадия судебного разбирательства, уголовный процесс, подозреваемый, обвиняемый, осужденный.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема:

Перечень заданий:

Решите задачи.

Задача 1.

В 20 часов в пятницу 23 июля следователь, не имея достаточных доказательств виновности С. в совершении разбойного нападения, обратился к оперуполномоченным отдела уголовного розыска с просьбой подержать С. в своих кабинетах до 15 часов субботы. На следующий день к 14 часам следователь получил необходимые доказательства и в 15 часов 24 июля оформил протокол задержания С. Утром в понедельник следователь обратился к судье районного суда с ходатайством о заключении С. под стражу.

Правильно ли поступил следователь? Ответ обоснуйте ссылками на принципы уголовного судопроизводства.

Задача 2.

Очевидец дорожно-транспортного происшествия, ранее судимый Б. не явился по повестке следователя для дачи показаний. Установив с помощью участкового уполномоченного полиции, что Б. получил повестку, но проигнорировал ее, следователь в присутствии соседей вручил ему новую повестку на другое число. Б. заявил, что по вызову не придет. В назначенное время Б. к следователю не прибыл. Следователь вынес постановление о приводе Б., исполнение которого поручил сотрудникам полиции. Участковый уполномоченный полиции и его общественный помощник прибыли к месту жительства Б. и предложили проследовать с ними. Б. лег на пол и заявил, что не двинется с места. Тогда участковый уполномоченный полиции и помощник, применяя физическую силу для подавления активного сопротивления Б., принудительно поместили его в автомобиль и доставили к следователю. Все происходило на глазах соседей.

Соответствуют ли действия следователя, сотрудника полиции и общественного помощника уголовно-процессуальному принципу уважения чести и достоинства личности? В чем содержание этого принципа уголовного судопроизводства? Охарактеризуйте привод как меру процессуального принуждения?

Задача 3.

Без проведения предварительного слушания судья вынес постановление о назначении судебного заседания, в котором разрешил ряд вопросов, в том числе избрал подсудимому меру пресечения – заключение под стражу и в постановлении о назначении судебного заседания указал, что вина подсудимого полностью доказана. Копию постановления судья направил подсудимому.

Оцените действия судьи с точки зрения принципов уголовного судопроизводства?

3.7. Самостоятельная работа студентов

1. Составление и разработка словаря (гlossария) по теме.
2. Решение ситуационных профессиональных задач.
3. Отработка техники выполнения работ / действий по алгоритму.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд.,

- перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560343> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560540> (дата обращения: 16.03.2025).
 3. Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562991> (дата обращения: 16.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566542> (дата обращения: 16.03.2025).
2. Протасов, В. Н. Общая теория процессуального права : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12407-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566748> (дата обращения: 16.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно — правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL:<http://www.consultant.ru>.
2. Справочно — правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL:[https://www.garant.ru](http://www.https://www.garant.ru).
3. Справочно — правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL:[https://kodeks.ru](http://www.https://kodeks.ru).
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руко́нт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа:
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>
Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус _3_, аудитории(я) 402,404.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максима льное (нормати в) количеств о баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
Основы уголовно- процессуального права/9	16	16	4	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР 2. Работа на семинарских занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Контрольная работа 2. Тест. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам дисциплины	36 40 (8*5) 5 5 10	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	экзамен допуск к экзамену - 48б. (50%) «автомат» - 86 б. (90 %) экзамен
ИТОГО					96 баллов (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы уголовно-процессуального права» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы уголовно-процессуального права» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 –Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1,ИПК-1.2; ПК-.3: ИПК-3.1,ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

- «неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.
- «удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.
- «хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.
- «отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи юридических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Вопросы:

1. Особенности уголовно-процессуального доказывания.
2. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам.
3. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
4. Классификация доказательств.
5. Процесс доказывания. Способы собирания доказательств.
6. Понятие и значение оценки доказательств. Правила оценки доказательств.
7. Заключение под стражу как мера пресечения
8. Особенности производства допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе предварительного следствия.
9. Обыск и выемка: сходства и особенности.
10. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

Контрольная работа выполняется письменно.

Форма контроля 2 – Типовые тестовые задания

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1,ИПК-1.2; ПК-.3: ИПК-3.1,ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

- «неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).
- «удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (51-74 %).
- «хорошо» - 7-8 правильных ответов (75-89 %).
- «отлично» - 9-10 правильных ответов (90-100 %).

Выберите один правильный ответ.

1. Уголовный процесс – это осуществляемая в установленном законом порядке деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокурора и суда
 - а) по возбуждению, расследованию уголовных дел, имеющий своей задачей обеспечение реализации уголовного закона.
 - б) по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений, изобличению лиц, виновных в их совершении, применению к ним мер уголовного наказания.
 - в) регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования по возбуждению и расследованию уголовных дел.
 - г) направленный на установление лица, виновного в совершении преступления, привлечение его к уголовной ответственности и вынесение справедливого наказания.

2. УПК РФ устанавливает уголовный процесс как

- а) обвинительный.
- б) розыскной.
- в) смешанный (обвинительно-розыскной).
- г) состязательный.

3. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- а) Конституция РФ, Федеральные законы, международные правовые акты, УПК РФ, ведомственные нормативные акты, содержащие уголовно-процессуальные нормы.
- б) учебники по уголовно-процессуальному праву, научно-практические комментарии УПК, монографии, научные статьи.
- в) законы органов местного самоуправления, устанавливающие ответственность, наступающая за нарушение общественного порядка.
- г) УПК, научно-практические комментарии УПК.

4. Действие уголовно-процессуального закона во времени – это

- а) установленный период производства по уголовному делу.
- б) особый порядок вступления в законную силу уголовно- процессуальной нормы.
- в) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения применяется уголовно-процессуальный закон, действующий в это время.
- г) отрезок времени, в течение которого возможно производства следственного действия.

5. Уголовное преследование это

- а) процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.
- б) вынесение постановления о возбуждении уголовного дела по факту совершенного преступления.
- в) розыскные меры, принимаемые органом дознания, для установления лица, совершившего преступление и скрывшегося от следствия и суда.
- г) составление обвинительного акта.

6. Потерпевший имеет право на участие в уголовном преследовании

- а) только лично.
- б) только через своего представителя.
- в) только через своего законного представителя.
- г) как лично, так и через своего представителя или законного представителя.

7. Участник уголовного судопроизводства – это

- а) лица, принимающие участие в уголовном процессе.
- б) только государственные органы и должностные лица, имеющие право осуществлять уголовное преследование и правосудие.
- в) только суд, подсудимый, защитник, прокурор и иные лица, принимающие участие в судебном заседании.
- г) только потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, подозреваемый, обвиняемый и их защитник.

8. Подозреваемый – это

- а) лицо, на которое указывают очевидцы, в том числе потерпевший, как на лицо, совершившее преступление.

- б) лицо, в отношении которого вынесено уведомление о подозрении его в совершении преступления.
- в) лицо, которое задержано в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ.
- г) лицо, в отношении которого подана частная жалоба мировому судье.

9. Потерпевшим является

- а) участник процесса, обратившийся в суд с заявлением о возмещении причиненного ему вреда.
- б) физическое лицо, которому преступлением причинили физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации.
- в) физическое и юридическое лицо, предъявившее через суд требование о возмещении причиненного ему вреда.
- г) лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения.

10. Свидетелем является лицо

- а) которое было очевидцем преступления.
- б) которому могут быть известны какие – либо обстоятельства, имеющие значения для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний.
- в) обладающее сведениями об обстоятельствах совершенного преступления, полученных в процессе оказания подозреваемому лицу юридической помощи в качестве защитника.
- г) располагающее сведениями об обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

- 1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
- 2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
- 3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
- 4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
- 5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
- 6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена (7 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

Примерные вопросы и задания к экзамену

- 1. Возбуждение уголовного дела.
- 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе.
- 3. Исполнение судебных решений.

4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
6. Меры уголовно-процессуального принуждения
7. Подсудность уголовных дел и назначение судебного заседания.
8. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
9. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств. Их проверка и оценка.
10. Понятие и свойства доказательств, их классификация.
11. Понятие и сущность стадии предварительного расследования.
12. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
13. Понятие, принципы, значение, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.
14. Предварительное расследование и его формы.
15. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
16. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
17. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
18. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.
19. Приостановление предварительного расследования.
20. Производство в суде апелляционной инстанции.
21. Производство в суде апелляционной инстанции.
22. Производство в суде кассационной инстанции.
23. Производство в суде надзорной инстанции.
24. Производство по уголовным делам у мировой судьи.
25. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
26. Протокол следственного действия.
27. Процесс доказывания и его структура. Субъекты и обязанность доказывания.
28. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.
29. Система действующего уголовно-процессуального законодательства. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов.
30. Следственные действия.
31. Сроки содержания под стражей обвиняемого при расследовании преступлений и порядок их продления.
32. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.
33. Сущность, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
34. Сущность, значение, основания и порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве.
35. Участники уголовного судопроизводства.

4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения	Содержательное описание	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения
-----------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------	------------

индикаторо в достижения компетенци й	уровня			(рейтинго вая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетвори тельный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворит ельно	50-69
Недостаточн ый	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетвор ительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1.

Дайте характеристику основаниям и порядку отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказа.

Практическое задание 2.

Решите задачу:

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены студенты юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

Ключ к практическому заданию 1:

Отказ в возбуждении уголовного дела - это такое процессуальное решение, которое принимается, если имелись поводы для начала уголовного преследования, но не установлено основание для этого. В возбуждении уголовного дела отказывается при наличии материально-правовых (базируются на тех нормах уголовного права, которые исключают наличие преступления либо возможность привлечения конкретного лица к уголовной ответственности, например лицо не достигло возраста уголовной ответственности) либо процессуальных (обусловлены требованиями УПК РФ, запрещающими при определенных обстоятельствах начинать или продолжать уголовно-процессуальную деятельность, например отсутствие жалобы потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения) оснований.

Частным случаем является отказ в возбуждении уголовного дела по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ (отсутствие состава преступления). Такое решение может приниматься лишь в отношении конкретного лица (ч. 1 ст. 148 УПК РФ).

Круг обстоятельств, составляющих основание для отказа в возбуждении уголовного дела, строго определен законом и расширительному толкованию не подлежит. Грубым нарушением закона являются встречающиеся в практике отказы «в результате изменения обстановки», «за недостаточностью доказательств», «по мотивам нецелесообразности возбуждения уголовного дела». Данный перечень дается в ст. 24 УПК РФ.

Ключ к практическому заданию 2:

Предъявление для опознания - это следственное действие, заключающееся в предъявлении потерпевшему, свидетелю, подозреваемому или обвиняемому предмета, или лица с целью установления их тождества, сходства или различия с предметом или лицом, которое опознающее лицо наблюдало в прошлом. Предъявление для опознания должно проводиться с обязательным соблюдением установленного законом порядка. Основные требования предъявляемые к этому виду следственных действий закреплены в

статье 193 УПК РФ. Отступление от требований закона приводит к признанию полученного доказательства недопустимым. Предъявление для опознания производится в присутствии понятых.

Понятой - это не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем или прокурором для удостоверения факта производства следственного действия, а также его содержания, хода и результатов. При совершении большинства следственных действий, за исключением специально оговоренных в законе случаев, обязательно участие не менее двух понятых.

Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?

В связи с тем, что процессуальные обязанности понятых достаточно просты, в этом качестве могут приглашаться любые совершеннолетние лица, не заинтересованные в исходе дела, за исключением прямо указанных в законе. В соответствии с частью 2 статьи 60 УПК РФ не могут быть понятыми участники уголовного судопроизводства по данному делу и их родственники. Кроме того, установлен запрет на участие в качестве понятых работникам органов исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности и (или) предварительного расследования.

Студенты практиканты прокуратуры не относятся ни к одной из этих категорий. Также статус студентов практикантов не равнозначен со статусом общественного «помощника прокурора» или «общественного помощника следователя». И поэтому студенты практиканты могут выступать в качестве понятых.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК 3: ИПК-3.1; ИПК-3.2.

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1.

Заполни пропуски:

Уголовное _____, уголовный процесс — урегулированная _____ законодательством деятельность _____ лиц, связанная с раскрытием, расследованием _____ и рассмотрением дела в суде, а также система правоотношений, в которые вступают _____ субъекты друг с другом и с другими субъектами, _____ в производство по уголовному делу.

Практическое задание 2.

Отец несовершеннолетнего обвиняемого Мальцева, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим отказался от дачи показаний.

Правомерен ли отказ Мальцева давать показания? Может ли он выступать в качестве защитника по данному уголовному делу?

Ключ к практическому заданию 1:

- судопроизводство;
- уголовно-процессуальным;
- уполномоченных;
- преступления;
- уполномоченные;
- вовлекаемыми.

Ключ к практическому заданию 2:

Согласно ч. 2 ст. 220 УПК перед допросом следователь, дознаватель удостоверяются в личности свидетеля и выясняют его отношение к подозреваемому или обвиняемому, разъясняют им процессуальные права и обязанности, предусмотренные ст. 50 и 60 УПК, предупреждают об уголовной ответственности за отказ либо уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

При этом следователь, дознаватель обязаны разъяснить, что потерпевший или свидетель вправе отказаться от дачи показаний, уличающих в совершении преступлений их самих, членов их семей и близких родственников. Свидетель, не воспользовавшийся этим правом, предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний. О разъяснении потерпевшему или свидетелю их прав и обязанностей, предупреждении об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний, а также за дачу заведомо ложных показаний делается отметка в протоколе, которая удостоверяется подписью допрашиваемого лица.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикатора (ов) достижений	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех
---	---	---------------------------------	----------------------------------

компетенций			заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося